

η Χώρα
του
Ποτιού



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Ενδεικτικό Διάγραμμα Ημερησίου Προγράμματος στα Τμήματα :

Παιδικό 1(Μεταβρεφικό) , Παιδικό 2 (Μικρό προνήπιο) , Προνηπιακό

Σύμφωνα με τις θεματικές και τα project που ορίζονται στο μηνιαίο πρόγραμμα κάθε τμήματος διεξάγονται και αντίστοιχα συνδεδεμένες δραστηριότητες βασισμένες στους παρακάτω εκπαιδευτικούς τομείς: Α) επικοινωνίας Β) ανακάλυψης-εξερεύνησης Γ) δημιουργικότητας- καλλιτεχνικής έκφρασης Δ) φυσικής δραστηριότητας Ε) κοινωνικοποίησης-συνεργασίας ΣΤ) αυτοεκτίμησης - αυτονομίας

Το ημερήσιο παιδαγωγικό πρόγραμμα είναι ευέλικτο και επανασχεδιάζεται όποτε αυτό χρειαστεί για την εύρυθμη λειτουργία του Σταθμού με την συνεργασία της Παιδαγωγικής και της ευρύτερης ομάδας προσωπικού όλων των ειδικοτήτων. Ωστόσο χρειάζεται να τηρούνται, κατά το δυνατόν, σταθερά τα χρονικά διαστήματα α) στην προσέλευση-αναχώρηση των παιδιών, β)στις ώρες γευμάτων ,γ) ξεκούρασης-ύπνου δ) στις προσελεύσεις-αναχωρήσεις με το σχολικό λεωφορείο.

Όλες οι δραστηριότητες , κάθε εκπαιδευτικού τομέα του προγράμματος μπορούν να διεξάγονται και στον κήπο , όταν ο καιρός το επιτρέπει.

Το πρόγραμμα , είτε η σειρά διαδοχής, είτε η διάρκεια των δραστηριοτήτων αναδιαμορφώνονται δημιουργικά όταν κριθεί χρήσιμο από την ομάδα Παιδαγωγών και τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.

7:00-9:00 πμ	Προσελεύσεις, Υποδοχή , ελεύθερο και δημιουργικό παιχνίδι (πχ κατασκευαστικό, συμβολικό, γνωστικό , στις γωνίες απασχόλησης, τακτοποίηση των προσωπικών ειδών των μαθητών από τους ίδιους για την ενίσχυση της αυτονομίας και των δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης)
	Εναρξη δρομολογίων Σχολικού λεωφορείου (έως τις 9:30 το αργότερο)
9:00-9:15 πμ	Επανατακτοποίηση των χώρων, υγιεινή χεριών, τουαλέτα , οι ομάδες προετοιμάζονται για το γεύμα
9:15-10:00πμ	Διαχωρισμός σε ομάδες , πρωινό γεύμα στην τραπεζαρία

	σύμφωνα με το μηνιαίο διατροφολόγιο
10:00-10:15 πμ	Αγωγή τουαλέτας, υγιεινή χεριών.
10:15-11:15 πμ	Η πρωινή «καλημέρα» ως τελετουργικός εύθυμος χαιρετισμός για την έναρξη των δραστηριοτήτων, συζήτηση στην «παρεούλα», η ομάδα μοιράζεται τις εμπειρίες και τα νέα που αφηγείται κάθε παιδί, συνοπτικά αναφέρονται οι δραστηριότητες που θα ακολουθήσουν βοηθώντας τα παιδιά να επικεντρωθούν με προσδοκία για την συνέχεια. Μουσικοκινητικές δραστηριότητες με τραγουδοπαιχνίδια, ρυθμικό παιχνίδι, μουσικές αφηγήσεις, σωματική αυτοέκφραση, ελεύθερη -αυτοσχεδιαστική ή δομημένη χορογράφηση
11:15-12:30 πμ	Σύμφωνα με τις θεματικές και τα project που ορίζονται στο μηνιαίο πρόγραμμα κάθε τμήματος διεξάγονται και αντίστοιχα συνδεδεμένες δραστηριότητες βασισμένες στους παρακάτω εκπαιδευτικούς τομείς: Α) επικοινωνίας : περιγραφικός και αφηγηματικός λόγος, εμπλουτισμός λεξιλογίου, φωνολογική ενημερότητα, λεκτική -εξωλεκτική επικοινωνία Β) ανακάλυψης-εξερεύνησης: κατανόηση προμαθηματικών εννοιών, χωροχρονικών εννοιών, κατανόηση πληροφοριών που αφορούν τον άνθρωπο, τα αντικείμενα , το φυσικό περιβάλλον, τα φυσικά φαινόμενα Γ) δημιουργικότητας- καλλιτεχνικής έκφρασης : μέσω βιωματικών δραστηριοτήτων μουσικής, χορού, παιχνιδιού ρόλων, δραματοποίησης, ζωγραφικής, γλυπτικής αναπτύσσεται η φαντασία, η αισθητική, η αγάπη για τις Τέχνες αλλά και η αυτοέκφραση και ο αυτοπροσδιορισμός. Δ) φυσικής δραστηριότητας : λεπτή και αδρή κινητικότητα, , αισθητηριακή ολοκλήρωση μέσω του παιχνιδιού Ε) κοινωνικοποίησης-συνεργασίας : ομαλή ένταξη σε ομάδα, και σε ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο, ενσυναίσθηση, κοινωνικές δεξιότητες, δεσμοί φιλίας, κατανόηση των κανόνων ομάδας, τρόποι διαχείρισης συγκρούσεων, κατανόηση της διαφορετικότητας και της ισοτιμίας. ΣΤ) αυτοεκτίμησης - αυτονομίας : αυτοπροσδιορισμός, αναγνώριση και ρύθμιση συναισθημάτων, υπευθυνότητα, συνειδητή συμμετοχή σε ομαδικό πλαίσιο, λήψη πρωτοβουλίας, αυτοεξυπηρέτηση
12:30-13:00 μμ 13:00-13:30 μμ	Μεσημεριανό : Τα γεύματα στον Σταθμό ως καθημερινή δραστηριότητα του παιδαγωγικού προγράμματος (διατροφική αγωγή)/ Τα παιδιά χωρίζονται σε ομάδες (παράλληλα ή με διαδοχή) στην τραπεζαρία.
	Σε κάθε ομάδα γίνεται προετοιμασία και υγιεινή χεριών, ενημερώνεται για το φαγητό ημέρας, συζητά για τα υλικά, τις γεύσεις, τις υφές .
13:30-14:00μμ	Στοματική υγιεινή, αγωγή τουαλέτας, προετοιμασία για ξεκούραση-ανάπαυση-ύπνο

14:00-15:00 μμ	Χαλάρωση και ύπνος για τα παιδιά που το επιθυμούν, για τα υπόλοιπα ήπιας έντασης δραστηριότητες, ακρόαση μουσικής, διηγήσεις ή αφηγήσεις, παιχνίδι στις γωνιές απασχόλησης.
14:00 μμ	Εναρξη μεσημβρινών δρομολογίων σχολικού λεωφορείου
15:00-16:00 μμ	Προετοιμασίες και παιχνίδια για το κλείσιμο της ημέρας, Δραστηριότητες αποχαιρετισμού , οι ομάδες κάνουν ανασκόπηση, ολοκληρώνουν εργασίες, εκφράζουν τις ιδέες και τις επιθυμίες τους για την επόμενη ημέρα, προτείνουν παραλλαγές δραστηριοτήτων , αναφέρουν ποιές τους άρεσαν ιδιαίτερα, δλδ τα παιδιά αναπτύσσουν την κρίση και την βούλησή τους και «αξιολογούν» την ημέρα τους.
	Αναχωρήσεις παιδιών

